

Universidad Finis Terrae

Diplomado en Facilitador de Prácticas de Mindfulness para profesionales de la Salud

Online

Inspirado en las personas

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

Universidad Acreditada
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional | Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio | Investigación
HASTA FEBRERO DE 2029

FACULTAD DE MEDICINA Y SALUD



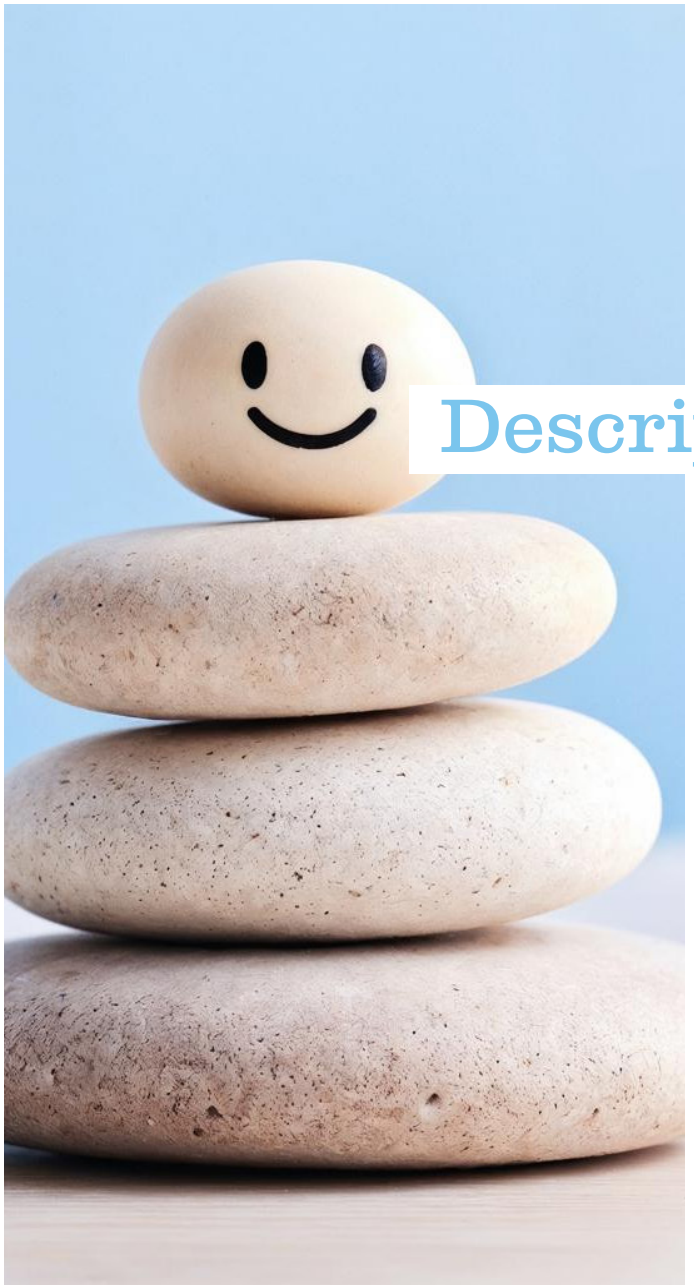
Inspirado en las personas

Director del programa



Bruno Solari
Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

"Bienvenido al Diplomado de Facilitador de Prácticas de Mindfulness para Profesionales de la Salud, un programa especialmente diseñado para acompañarte en la adquisición de habilidades genéricas para facilitar espacios de sensibilización de mindfulness. Este programa tiene un fuerte componente práctico y de acompañamiento y su sello es un profundo respeto y sentido ético por lo que conlleva facilitar estas prácticas".



Descripción

El Diplomado en Facilitador de Prácticas de Mindfulness para Profesionales de la Salud de la Universidad Finis Terrae está dirigido a profesionales que ya cuentan con formación en mindfulness y compasión, y que desean desarrollar las habilidades necesarias para facilitar y guiar prácticas grupales o individuales en contextos sanitarios.

Desde el primer Diplomado de Mindfulness dictado en 2010 y el primer Diplomado de Mindfulness para profesionales de la salud, realizado en 2018, la oferta formativa en esta área se ha multiplicado. En consecuencia, ha crecido también el número de profesionales de la salud formados en mindfulness y compasión. Sin embargo, persiste una necesidad concreta: contar con espacios de formación que permitan guiar prácticas, adaptarlas a la realidad local y recibir supervisión.

El programa se inscribe en el actual auge del enfoque de humanización de la salud, que busca fortalecer el cuidado centrado en las personas, la presencia plena, la escucha y el bienestar de quienes cuidan y de quienes son cuidados.

Objetivo general

Entregar herramientas a quienes ya cuentan con alguna formación en prácticas de mindfulness y compasión para poder facilitar y guiar espacios grupales o individuales de prácticas, adaptados a la realidad local, en contextos sanitarios.

Este programa surge de una realidad actual en salud: existe un gran número de profesionales formados en prácticas de mindfulness y compasión, pero no cuentan con una oferta formativa que les entregue herramientas para guiar prácticas grupales, ajustarlas a la realidad local, y contar con espacios de supervisión respectivos.

Público objetivo

Profesionales del área de la salud, tales como médicos/as, psicólogos/as, enfermeros/as, kinesiólogos/as, terapeutas ocupacionales, trabajadores/as sociales y otros profesionales vinculados a la atención sanitaria, que se desempeñen o tengan interés en desarrollarse en contextos de Atención Primaria de Salud y hospitalarios, y que busquen fortalecer sus competencias para el diseño y la facilitación de prácticas breves de mindfulness y espacios de sensibilización, orientados al autocuidado de los equipos de salud y a la humanización de la atención centrada en la persona.

Metodología

La metodología del programa se basa en un enfoque activo, participativo y centrado en el estudiante, diseñado para garantizar la integración efectiva entre la fundamentación teórica, la vivencia personal y la aplicación práctica en entornos de salud. A través de clases aplicadas, análisis de casos clínicos y operativos, talleres de facilitación en vivo y role-playing, el profesional adquiere habilidades directas para la conducción de dinámicas grupales e individuales.

Esta metodología ha sido adaptada a la modalidad del programa y al perfil de profesionales de la salud en ejercicio y promueve un aprendizaje significativo y directamente transferible a la realidad asistencial de la Atención Primaria y la red hospitalaria.

Perfil de egreso

El/la egresado/a del Diplomado en Facilitación de Prácticas de Mindfulness en Salud estará capacitado/a para diseñar, adaptar y guiar prácticas breves de atención plena y espacios de sensibilización centrados en la persona, orientados tanto a funcionarios/as como a usuarios/as de la Atención Primaria de Salud y de centros hospitalarios de alta complejidad. A partir del dominio de la evidencia científica y la neurociencia contemplativa actual, integrará habilidades de comunicación compasiva para promover la humanización de la atención y el autocuidado de los equipos sanitarios. Participará activamente en procesos de supervisión sobre su propia práctica de facilitación, velando por un desempeño ético que le permita reconocer con rigor los límites de su rol, evaluar riesgos, identificar contraindicaciones y ejecutar derivaciones oportunas, resguardando la distinción técnica frente a la impartición de protocolos clínicos estructurados o la realización de indagación especializada.



Competencia

Diseña prácticas de mindfulness breves en espacios de sensibilización dirigidos a usuarios y equipos sanitarios, mediante la aplicación de fundamentos científicos de la atención plena y la compasión, estrategias de conducción grupal y metodologías pertinentes a los contextos de Atención Primaria de Salud y hospitalarios, incorporando criterios de seguridad, responsabilidad ética y supervisión, para contribuir al autocuidado de los equipos de salud y a la humanización de la atención centrada en la persona.



Requisitos de postulación

- Certificado de título profesional en el área de la Salud.
- Cédula de identidad.
- Currículum Vitae actualizado.
- Contar con formación previa en mindfulness.
- Haber realizado curso de 8 semanas de mindfulness (MBSR/ REBAP).

Horario

- Viernes de 18:00 a 21:00 hrs. y sábado de 09:00 a 16:00 hrs.

Confirmar horario según calendario.

Duración

- 192 horas totales, 8 SCT.



Plan de estudios

Fundamentos y rol del facilitador

Asignatura teórico-práctica orientada a fundamentar la praxis del facilitador de mindfulness en entornos sanitarios, abordando la evolución conceptual de la atención plena en contextos de salud, las competencias genéricas para la conducción grupal y las metodologías de indagación reflexiva.

Compasión y autocompasión en la práctica clínica y la evidencia científica

Asignatura teórico-práctica orientada a fundamentar la integración de la compasión y autocompasión en los entornos asistenciales de salud, abordando sus bases neurobiológicas, enfoques teóricos e implicancias éticas y de seguridad clínica.

Diseño y Facilitación de Prácticas de Mindfulness en APS y Hospitales

Asignatura práctica orientada al diseño, adaptación y ejecución de intervenciones breves de mindfulness y espacios de sensibilización en la red sanitaria pública y privada.

Practicum, supervisión e integración de la práctica

Asignatura práctica y de supervisión, orientada a consolidar el desempeño del profesional como facilitador de prácticas breves de atención plena en entornos sanitarios.

IMPORTANTE

La información presentada en este documento corresponde a la planificación vigente para la cohorte indicada. La impartición de los programas está sujeta a la cobertura de un cupo mínimo de matriculados. Asimismo, por razones académicas, operativas o eventualidades de fuerza mayor, la Universidad se reserva la facultad de realizar ajustes en los planes de estudio, horarios, fechas y cuerpo docente, tanto antes como durante la ejecución del programa. Todas las modificaciones se efectuarán resguardando las condiciones esenciales del programa y la normativa institucional aplicable, y serán informadas a los participantes de manera oportuna.

Cuerpo académico

Director

Bruno Solari

Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicólogo, Universidad Central. Postítulo en Terapia Dialéctico Conductual , Universidad de Chile. Director del Centro Universitario Presentia, de Innovación y Humanización en Salud, Universidad Finis Terrae.

Docentes

Consuelo Macera

Máster en Mindfulness en contextos de salud, Universidad Complutense de Madrid. Instructora de Entrenamiento en la Mente Compasiva. Fonoaudióloga, Instructora de Mindfulness.

Natalia Lavín

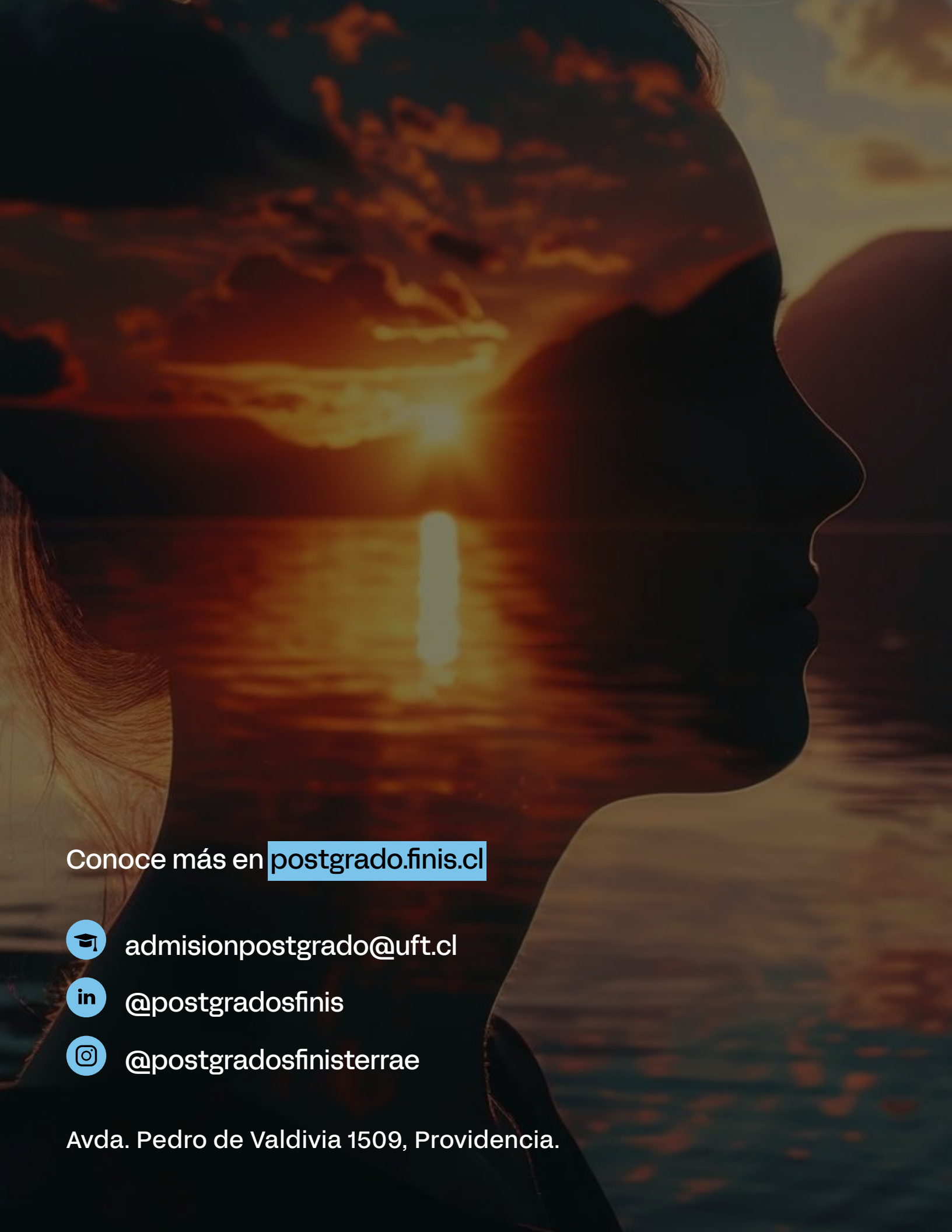
Magíster en Psicoterapia, Universidad Mayor. Trabajadora Social. Instructora de Mindfulness, Compasión y Yoga. Terapeuta CFT (Compassion-Focused Therapy) y certificada en Liderazgo Compasivo.

Daniela Rojas

Médica familiar, Universidad Católica del Norte. Instructora de Mindfulness. Terapeuta CFT (Compassion-Focused Therapy). Instructora de Yoga Integrado.

José Retamal

Magíster Gestión en Salud, Universidad del Desarrollo. Médico especialista en Urgencia y Salud Pública. Docente universitario.



Conoce más en postgrado.finis.cl

admisionpostgrado@uft.cl

@postgradosfinis

@postgradosfinisterrae

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Providencia.