



Universidad
Finis Terrae

Doctorado en Educación

2027 | 2da versión

Presencial

El ser humano al centro



Universidad Acreditada
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional | Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio | Investigación
HASTA FEBRERO DE 2029





**Directora
del programa**



Marlene Fermín
Doctora en Educación Infantil:
Investigación e Intervención
Psicopedagógica, Universidad Nacional
de Educación a Distancia, España.

“Contribuimos con la formación de investigadores de vanguardia y líderes capaces de incidir en la agenda pública, aportar a la mejora de los sistemas educativos, y promover transformaciones culturales con sentido ético y compromiso con el bien común”.



Introducción

La Facultad de Educación y Ciencias Sociales presenta el Doctorado en Educación como una propuesta innovadora y atractiva en un entorno nacional que necesita aportes hacia la calidad de la educación, desde un enfoque multidisciplinar y académico.

Este programa busca constituirse en un aporte sustancial al campo educativo, desde el sello misional de una universidad católica y a partir de capacidades académicas instaladas en tres áreas de desarrollo: familia, inclusión e innovación para la diversidad.

Objetivo general

Formar investigadores autónomos capaces de desarrollar investigaciones originales en diversos contextos socioeducativos, promoviendo la calidad educativa nacional mediante un enfoque multidisciplinar que priorice la diversidad, la inclusión y la innovación, destacando la influencia de la familia como factor clave con el fin de generar un impacto positivo en la cultura y las prácticas educativas.

Objetivos específicos

- ➔ Formar personas con habilidades de análisis y reflexión avanzadas desde la autonomía investigativa, enfocadas en abordar de manera rigurosa y novedosa los desafíos socioeducativos contemporáneos desde las líneas de investigación dispuestas.
- ➔ Realizar una contribución al conocimiento educativo a través de la investigación desarrollada en las líneas de investigación propuestas.
- ➔ Formar investigadores con habilidades de comunicación para la efectiva difusión de sus hallazgos y propuestas, utilizando diversos formatos y medios (publicaciones académicas, presentaciones orales, y plataformas digitales), con el objetivo de generar un impacto positivo en el contexto educativo.

Público objetivo

Licenciado/a o magíster en áreas vinculadas a la educación, humanidades, ciencias sociales u otras cuyo ejercicio profesional esté vinculado a la docencia en la educación superior.

Perfil de graduación

El graduado del Doctorado en Educación de la Universidad Finis Terrae posee competencias para comprender y evaluar de manera crítica, problemáticas y desafíos contemporáneos del campo educativo, con foco en el proceso educativo vinculado con la familia y las temáticas de innovación, diversidad e inclusión, a fin de contribuir a la generación de conocimientos. A partir de su formación, desarrolla investigaciones originales de forma autónoma, y contribuye a la mejora de la calidad en la educación, actuando siempre con ética y rigor metodológico. Además, es capaz de comunicar los resultados de sus investigaciones a públicos especializados y no especializados. Estas competencias lo habilitan para incorporarse al mundo científico nacional e internacional.



Competencias

- ➔ Analiza y evalúa de manera crítica las problemáticas contemporáneas del ámbito educativo, considerando especialmente la vinculación de este con la familia, y las temáticas de innovación, diversidad e inclusión, contribuyendo así a la generación de conocimientos y al mejoramiento de la calidad educativa.
- ➔ Desarrolla investigaciones originales en el ámbito educativo, abordando su vinculación con la familia y con las temáticas de innovación, diversidad e inclusión, de manera autónoma, con un enfoque ético y con rigor metodológico.
- ➔ Comunica de manera efectiva los resultados de sus investigaciones, tanto de forma oral como escrita, dirigiéndose a públicos especializados y no especializados en educación y áreas afines, expresando con claridad su razonamiento y las decisiones teóricas y metodológicas tomadas.

Campo laboral

Instituciones de Educación y Educación Superior, Centros de investigación en Educación, Centros de investigación en Familia, Fundaciones y Organismos nacionales e internacionales que impulsen investigaciones en el ámbito educativo.



Líneas de investigación

Las líneas de investigación del Doctorado en Educación se sustentan y están en concordancia con la Macro APDA Educación, Sociedad y Desarrollo Humano de la Universidad Finis Terrae. A su vez, todas las líneas de investigación deben propulsar el conocimiento sobre la calidad educativa nacional desde un enfoque multidisciplinar en los diferentes contextos socioeducativos.

➔ **Diversidad, inclusión e innovación para el desarrollo de una Educación de calidad:**

Esta línea de investigación se centra en el análisis y desarrollo de enfoques educativos que integren la diversidad, la inclusión y la innovación como elementos clave para la promoción de una educación de calidad. Aborda tanto aspectos generales como disciplinares, considerando las dinámicas e interacciones que se producen en los niveles micro, meso y macro del sistema socioeducativo. Su propósito principal es fomentar la creación de iniciativas de innovación educativa que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje e impulsen la inclusión efectiva de las personas, respetando y valorando la diversidad de contextos educativos. De este modo, se busca generar conocimientos y prácticas que contribuyan a la transformación de la educación hacia un modelo más equitativo, inclusivo y de calidad.

➔ **Familia, educación y oportunidades para el desarrollo humano:** Esta línea de investigación analiza las condiciones, experiencias subjetivas, mecanismos, efectos y relaciones entre distintos procesos socializadores y educativos (formales e informales) y las trayectorias biográficas y educacionales de las personas a lo largo de la vida en contextos sociales, culturales y económicos diversos. En particular, se busca comprender cómo los procesos de transmisión intergeneracional, interacciones familiares, sociales, digitales e inter-institucionales (re) producen oportunidades y desarrollo humano independientemente del origen y condiciones en las que las personas viven y se relacionan.





Requisitos de postulación

Pueden postular al Doctorado en Educación las personas que cumplan con las siguientes condiciones:

- ➔ Poseer grado de Licenciado y/o Magíster en áreas de educación, ciencias sociales y/o afines.
- ➔ Poseer un promedio de calificaciones de pregrado igual o mayor a 5.0 en escala chilena (o su equivalente en otras escalas).
- ➔ Aprobar un examen de suficiencia lectora en idioma inglés, a nivel académico, que permita comprender artículos, papers, libros y textos de bases de datos internacionales.
- ➔ Es deseable contar con experiencia demostrable en investigación (publicaciones, proyectos, postulaciones a fondos u otros)

Los antecedentes deben ser enviados a: doctoradoeducacion@uft.cl.

Proceso de admisión

La postulación se realiza de forma anual, de acuerdo con el calendario académico de la universidad. Para oficializarla, los interesados deben presentar:

- ➔ Copia de Cédula de Identidad o pasaporte (postulantes extranjeros).
- ➔ Currículum Vitae.
- ➔ Certificado de grado(s) académico(s) o título profesional.
- ➔ Certificado de calificaciones y de ubicación o ranking de egreso (para pregrado y/o magíster).
- ➔ Carta de intención, que explique el interés del postulante en el programa y sus objetivos académicos para proseguir estudios de doctorado.
- ➔ Propuesta de investigación para su tesis doctoral alineada a los focos del programa (de 800 a 1.000 palabras).
- ➔ Al menos una (1) carta de recomendación de un académico de reconocida trayectoria.
- ➔ Ensayo o paper (publicado o inédito), de hasta 5 mil palabras, de autoría exclusiva del postulante.

El Comité Académico del Programa, presidido por la Dirección del Doctorado, podrá reevaluar anualmente la documentación requerida para la postulación, lo que será informado oportunamente en cada convocatoria.

Fechas de postulación

- Período de postulación: 01 de julio al 15 de agosto de 2026.
- Período de selección: 16 de agosto al 30 de septiembre de 2026.
- Resultados: octubre de 2026.

Financiamiento y becas

El Doctorado en Educación de la Universidad Finis Terrae, ofrece diversas oportunidades de financiamiento para apoyar a los estudiantes en su formación académica. A través de un conjunto de becas y beneficios, el programa busca facilitar el acceso a la educación doctoral, promoviendo la excelencia y el compromiso con la investigación.

- **Beca de arancel.** El Programa contempla otorgar a los alumnos aceptados, becas parciales o totales de arancel. El porcentaje de beca será evaluado por el Comité Académico del Programa.
- **Beca de pasantía internacional.** El Programa contempla una beca de apoyo para la realización de la pasantía internacional, la cual se encuentra enmarcada en el plan de estudios.
- **Beca de manutención para estudiantes de doctorado.** Es una asignación mensual a los estudiantes aceptados al Programa. Está destinada exclusivamente a quienes no cuenten con otros financiamientos externos.

Malla curricular

Línea de Formación	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
FORMACIÓN DOCTORAL	Fundamentos Epistemológicos de la Investigación en Educación (6 SCT)	Seminario de Perspectivas de Investigación Educativa (6 SCT)	Investigación Cuantitativa en Educación (6 SCT)	Análisis Avanzado en Investigación Cuantitativa en Educación (6 SCT)	Examen de Candidatura			
	Seminario de Problemáticas Educativas Contemporáneas (8 SCT)	Prácticas de Escritura Académica y Divulgación del Conocimiento (8 SCT)	Investigación Cualitativa en Educación (6 SCT)	Análisis Avanzado en Investigación Cualitativa en Educación (6 SCT)				
	Tópicos Avanzados en Educación y Familia (8 SCT)	Tópicos Avanzados en Educación e innovación (8 SCT)	Unidad de Investigación I (10 SCT)	Unidad de Investigación II (10 SCT)				
	Tópicos Avanzados en Educación y Diversidad (8 SCT)	Tópicos Avanzados en Familia y Diversidad (8 SCT)					Pasantía Académica Internacional (10 SCT)	
FORMACIÓN DE TESIS			Formulación de Proyecto de Tesis I (8 SCT)	Formulación de Proyecto de Tesis II (8 SCT)	Tesis I (30 SCT)	Tesis II (30 SCT)	Tesis III (20 SCT)	Tesis IV (30 SCT)
	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT

Obtención del Grado Académico de Doctor/a en Educación

Plan de estudios

Fundamentos epistemológicos de la investigación en educación

Asignatura teórico-práctica que busca introducir los fundamentos filosóficos que configuran las distintas metodologías de investigación, a través del conocimiento y profundización de aspectos epistemológicos, éticos y procedimentales relacionados al ámbito investigativo.

Seminario de problemáticas educativas contemporáneas

Asignatura teórico-práctica orientada al análisis de las principales problemáticas educativas contemporáneas desde una perspectiva de investigación interdisciplinar, reconocimiento de los análisis y propuestas desarrollados para dar solución a las mismas.

Tópicos avanzados en Educación y diversidad

Asignatura orientada a la comprensión y crítica de las tradiciones, tendencias y debates sobre el campo educativo y las diversidades como definiciones y fenómenos que atraviesan las políticas y prácticas en los sistemas educativos.

Tópicos avanzados en Educación y Familia

Asignatura que busca explorar las nuevas situaciones y problemáticas que afectan a América Latina, una de las regiones con más desigualdad social en el mundo, en diálogo con las claves teórico-conceptuales y metodológicas actuales para interpretar fenómenos sobre la relación entre sociedad, educación y familia, desde la perspectiva de autores contemporáneos de las ciencias sociales.

Seminario de Perspectivas de Investigación Educativa

Asignatura teórico-práctica que busca presentar las principales tensiones y debates de un (sub) campo de investigación educativa, mediante la identificación de problemas y preguntas de investigación relevantes, para que el estudiante desarrolle una postura crítica y fundamentada.

Prácticas de escritura académica y divulgación del conocimiento

Asignatura teórico-práctica orientada a desarrollar las habilidades necesarias para llevar a cabo el proceso de elaboración de un documento académico de investigación desde elegir un tema de interés hasta la etapa de difusión del conocimiento.

Tópicos avanzados en Educación e Innovación

Asignatura orientada a la comprensión y crítica de las tradiciones, tendencias y debates sobre el campo educativo y la innovación como definiciones y fenómenos que atraviesan las políticas y prácticas en los sistemas educativos.

Tópicos avanzados en Familia y Diversidad

Asignatura enfocada en analizar críticamente las teorías, investigaciones y prácticas actuales en el campo de la familia y la diversidad, identificando nuevas perspectivas y posibles áreas de desarrollo en el estudio de estas temáticas.

Investigación Cuantitativa en Educación

Asignatura que entrega las herramientas cuantitativas necesarias para desarrollar capacidades críticas en el análisis cuantitativo relacionado con la investigación educativa.

Investigación Cualitativa en Educación

Asignatura teórico-práctica que desarrolla competencias generales relacionadas al enfoque metodológico cualitativo. A través del abordaje epistemológico a los diversos estilos que adhieren al enfoque, se espera que el estudiante comprenda las diferentes aproximaciones, consideraciones éticas y de rigurosidad científica.

Unidad de Investigación I

Asignatura teórico-práctica que busca profundizar en una temática específica a través de la realización de una revisión sistemática de literatura a través de la utilización de la declaración PRISMA.

Formulación de Proyecto de Tesis I

Asignatura teórico-práctica que permite comprender cómo diagnosticar en forma sistematizada una situación problemática relacionada con Educación y Familia, para lo cual revisará diversos enfoques teóricos respecto a elaboración de un proyecto de intervención.

Análisis Avanzado en Investigación Cualitativa en Educación

Asignatura teórico-práctica que entrega competencias específicas en distintos estilos de investigación cualitativa a través de la profunda comprensión, conocimiento y dominio de cada uno de ellos que les permita identificar el más adecuado al objeto de estudio que indaguen como futuros investigadores.

Análisis Avanzado en Investigación Cuantitativa

Asignatura que permite desarrollar competencias intermedias en el análisis cuantitativo aplicado a la investigación educativa, fortaleciendo una mirada crítica frente al uso, interpretación y comunicación de datos.

Unidad de investigación II

Asignatura de continuidad teórico-práctico que busca profundizar en una temática específica a través de la realización de una revisión sistemática de literatura.

Formulación de proyecto de tesis II

Asignatura teórico-práctica que permite comprender cómo a partir del diagnóstico sistematizado de una situación problemática relacionada con Educación y Familia, se diseña una metodología adecuada al proyecto de intervención, con el fin de complementar el anteproyecto de investigación aplicada que estableció el origen del problema de la institución educativa y su relación con familia e investigaciones al respecto.



Tesis I, II, III y IV

Asignaturas teórico-prácticas orientadas al desarrollo progresivo de la investigación doctoral, mediante la definición de objetivos de investigación, la construcción sistemática de una fundamentación teórica y metodológica, y el avance de una investigación original, autónoma y rigurosa, vinculada con problemáticas del campo educativo y con las áreas de familia, innovación, diversidad e inclusión.

Pasantía académica internacional

Asignatura práctica que incluye la realización de una pasantía internacional para colaborar con profesionales de la educación de distintas culturas y contextos. Durante la pasantía, el estudiante participará en actividades académicas e investigativas y desarrollará habilidades interculturales que favorezcan una comprensión amplia de problemáticas educativas. Asimismo, adquirirá capacidades para diseñar soluciones innovadoras en contextos globales y profundizará conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan aportar al avance del área.

Cuerpo académico

→ **Marlene Fermín**

Doctora en Educación Infantil: Investigación e Intervención
Psicopedagógica, Universidad Nacional de Educación a Distancia,
España.

→ **Verónica Gubbins**

Doctora en Ciencias de la Educación, UC.

→ **Natalia Salas**

Doctora en Psicología, UC.

→ **Camila Moyano**

Doctora en Ciencias Sociales. Université de Lausanne.

→ **Danyal Farsani**

Doctor en Educación Matemática. Universidad de Birmingham

→ **Rosario Undurraga**

Doctora en Sociología, Universidad de Warwick.

→ **Carolina Álvarez**

Doctora en Ciencias Sociales, Universidad de Murcia.

→ **María Fernanda Rodríguez**

Doctora en Ciencias de la Ingeniería, UC.

→ **Juan Pablo Rojas**

Doctor en Humanidades, Universidad Abat Oliba CEU.

→ **Sebastián Escobar**

Doctor en Educación, Sociedad y Calidad de Vida, Universidad
de Lleida.

→ **Carola Zañartu**

Doctora en Ciencias Sociales. Universidad Católica de Murcia.

- **Tomás Ilabaca**
Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Católica de Lovaina.
- **Francisco Velásquez**
Doctor en Ciencias de la Educación, Universidade do Minho.
- **Rosa Ibáñez**
Doctora en Planificación e Innovación Educativa, Universidad de Alcalá.
- **Rodolfo Núñez**
Doctor en Psicología, Universidad de Chile.
- **Franklin León**
Doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Carabobo.
Doctor en Filosofía, Universidad de Los Andes.
- **Daniela Figueroa**
Doctora en Educación, University College London.
- **Carolina Caffarena**
Doctora en Educación, UC.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos. Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.

Conoce más en postgrado.finis.cl



admissionpostgrado@uft.cl



[postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)



[postgradosfinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosfinisterrae)

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Providencia.