



Universidad
Finis Terrae

Diplomado en Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación

Online sincrónico

Inspirado en las personas

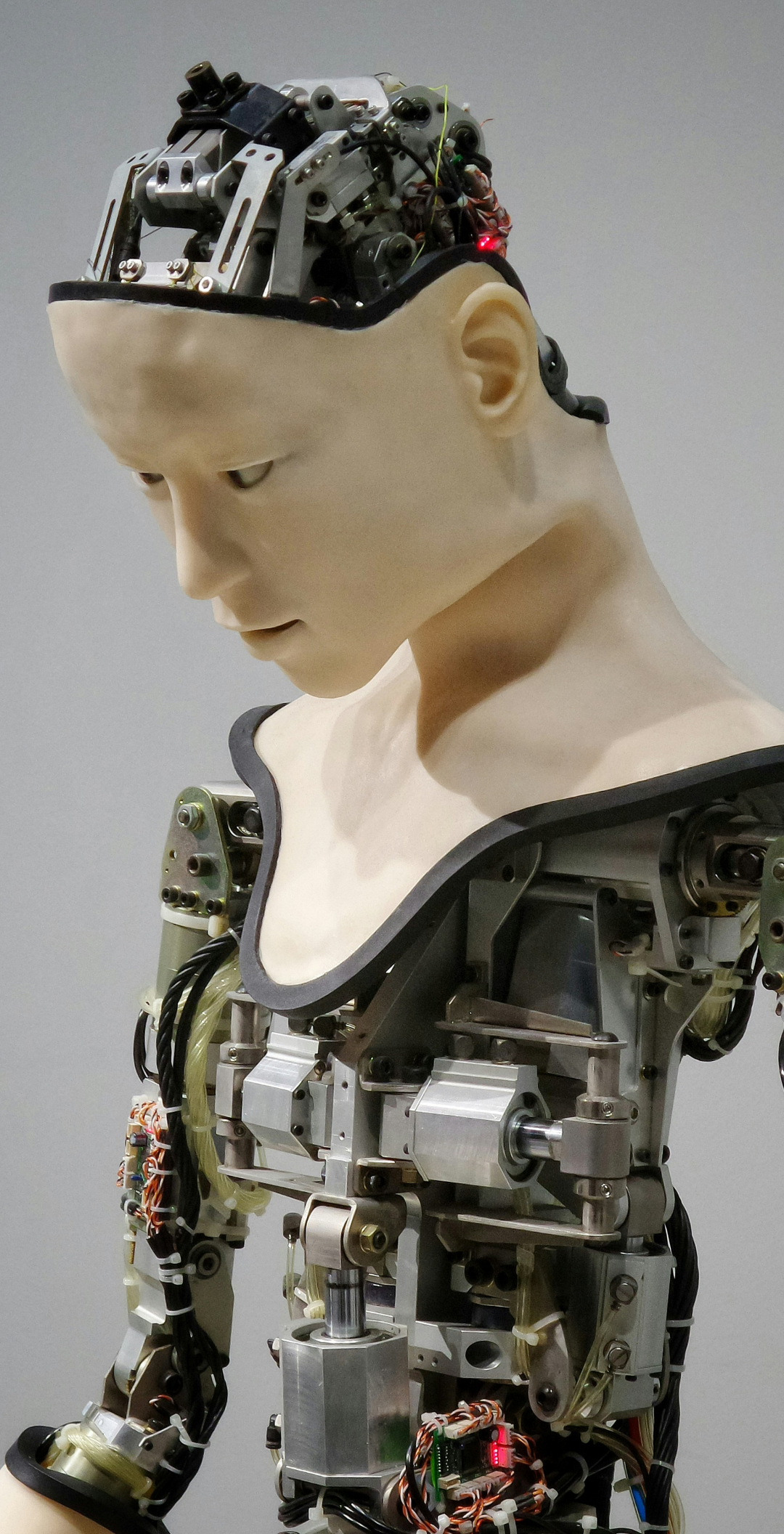


Universidad Acreditada

NIVEL AVANZADO

Gestión Institucional | Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio | Investigación
HASTA FEBRERO DE 2029





Inspirado en las personas



Introducción

El diplomado en Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación de la Universidad Finis Terrae es un programa de formación integral diseñado para docentes de nivel de educación superior que buscan transformar su práctica pedagógica. Su objetivo principal es capacitar a los educadores para que dominen las tecnologías de IA y las integren de manera estratégica, creativa y ética en sus aulas. El programa está estructurado para llevar a los docentes desde los fundamentos de la inteligencia artificial y sus implicaciones éticas, hasta la aplicación práctica en el diseño de proyectos educativos.

Atributos

- ➔ Este Diplomado se distingue por integrar la excelencia académica en el ámbito tecnológico con el humanismo cristiano y la formación integral de la persona, sello propio de la institución. A diferencia de otros programas que abordan la IA desde una perspectiva meramente instrumental o técnica, este diplomado promueve un enfoque crítico, ético y creativo, donde la tecnología se entiende como un medio al servicio de la dignidad humana, el bien común y la transformación positiva de la sociedad.



Objetivo General

Desarrollar competencias técnico-pedagógicas para diseñar soluciones educativas innovadoras que integren Inteligencia Artificial y tecnologías digitales, con el fin de fortalecer la enseñanza, el aprendizaje y la toma de decisiones pedagógicas desde un enfoque ético, creativo y centrado en las necesidades del contexto, transformando así la práctica docente más allá del dominio instrumental.

Dirigido a

Educadores de cualquier nivel (primaria, secundaria, superior, etc.) que estén en ejercicio o busquen actualizar sus habilidades. No se requiere que el candidato tenga experiencia previa en inteligencia artificial o programación. El programa está diseñado para partir desde los fundamentos. Es fundamental tener una motivación genuina por explorar nuevas herramientas y metodologías para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se espera que el participante tenga un manejo fundamental de computadoras y plataformas en línea.

Perfil de egreso

El/la egresado/a del Diplomado en inteligencia artificial aplicada a la educación estará capacitado para integrar de manera crítica y estratégica la Inteligencia Artificial y las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, diseñando experiencias pedagógicas innovadoras, activas, personalizadas e inclusivas. Podrá crear recursos y materiales didácticos apoyados en herramientas de IA generativa, así como gestionar plataformas y sistemas digitales avanzados para la toma de decisiones pedagógicas. Además, evaluará los desafíos éticos, sociales y educativos asociados al uso de tecnologías emergentes, promoviendo prácticas de ciudadanía digital responsable y el uso seguro de la información en contextos escolares. Finalmente, estará preparado para diagnosticar necesidades del entorno educativo, formular y desarrollar proyectos tecnopedagógicos innovadores, y valorar su pertinencia, impacto y sostenibilidad, contribuyendo a la mejora continua de la práctica docente en distintos niveles educativos.

Competencia adquirida

Aplicar herramientas de IA en la práctica pedagógica con un enfoque ético y seguro, orientando su uso hacia el fortalecimiento del pensamiento crítico, la ciudadanía digital y la mejora continua de los resultados académicos.

Metodología

La metodología de implementación de este diplomado es activa y flexible, diseñada para integrar la teoría con la práctica de forma constante. En cada curso, los participantes no solo recibirán los fundamentos conceptuales necesarios, sino que también aplicarán esos conocimientos de manera inmediata a través de actividades prácticas, estudios de caso y talleres colaborativos. Los docentes son incentivados a explorar y experimentar con las herramientas de inteligencia artificial para resolver desafíos pedagógicos reales. Este modelo garantiza que el conocimiento se transfiera de forma efectiva, capacitando a los estudiantes para diseñar, implementar y evaluar sus propias soluciones innovadoras en el aula, de forma adaptable a cualquier contexto educativo.





Campo laboral

El(la) egresado(a) podrá desempeñarse en diversos ámbitos del sistema educativo y en organizaciones vinculadas a la innovación pedagógica y tecnológica. Estará capacitado para actuar como líder de integración de IA y TIC en instituciones educativas, asesorando y acompañando procesos de transformación digital. Podrá ejercer como diseñador de recursos y experiencias de aprendizaje innovadoras, especialista en tecnologías educativas, formador de docentes y consultor en implementación de soluciones tecnopedagógicas. Asimismo, estará preparado para participar en proyectos de investigación, desarrollo e innovación educativa, contribuyendo a la creación de propuestas que mejoren la enseñanza, potencien la creatividad y respondan a las necesidades actuales de los estudiantes y las comunidades educativas.





Requisitos y documentos de postulación

- Certificado de Título.
- Cédula de identidad.
- Currículum Vitae actualizado
- Entrevista con el Director del programa.
- Poseer competencias necesarias básicas sobre el manejo del computador, uso de Internet y videoconferencias. También deberá contar con un computador con capacidades suficientes para el desarrollo de las asignaturas.

Horario

- Martes y jueves de 18:30 a 21:30 hrs.

IMPORTANTE

Los antecedentes de este brochure corresponden a la planificación vigente para la cohorte indicada. Por razones académicas u operativas debidamente justificadas, podrán realizarse ajustes al calendario y a la nómina de académicos, los que serán comunicados oportunamente. Cualquier ajuste deberá respetar los términos y condiciones esenciales del programa ofrecido y la normativa institucional aplicable.

Plan de estudios

Fundamentos de Inteligencia Artificial para la Educación (1 SCT)

» Esta asignatura introduce los conceptos esenciales de la inteligencia artificial y su aplicación en contextos educativos. A través del estudio de algoritmos, aprendizaje automático, modelos generativos y casos de uso reales, el estudiante adquiere una comprensión profunda de las posibilidades, limitaciones y desafíos de la IA en la enseñanza, estableciendo las bases teóricas necesarias para el desarrollo del resto del programa.

Metodologías de Enseñanza Potenciadas por IA (2 SCT)

» La asignatura aborda el diseño e implementación de estrategias pedagógicas que integran herramientas de IA para diversificar la enseñanza, personalizar el aprendizaje y fortalecer la participación activa de los estudiantes. Se profundiza en enfoques didácticos innovadores, evaluación formativa asistida por IA y experiencias de aprendizaje adaptativas orientadas a mejorar los resultados educativos.

Herramientas Digitales y TIC Avanzadas en el Aula (2 SCT)

» Esta asignatura explora el uso de plataformas digitales, aplicaciones basadas en IA y entornos virtuales que permiten crear experiencias de aprendizaje interactivas y centradas en el estudiante. Se desarrolla la capacidad de seleccionar, producir y gestionar recursos digitales avanzados, utilizando IA generativa y sistemas de analítica educativa para apoyar la toma de decisiones pedagógicas.

Ética, Ciudadanía Digital y Uso Responsable de la IA en la Educación(1 SCT)

» En esta asignatura se analizan los principios éticos que regulan el uso de la inteligencia artificial en contextos escolares, considerando temas como privacidad, protección de datos, sesgos algorítmicos y derechos digitales. El estudiante reflexiona críticamente sobre riesgos y dilemas asociados al uso de tecnologías emergentes y aprende a promover prácticas de ciudadanía digital responsable tanto en docentes como en estudiantes.

Creatividad e Innovación en el Aula con Herramientas de IA (1 SCT)

» La asignatura aborda el uso de IA generativa y tecnologías digitales para potenciar la creatividad docente y estudiantil a través de la creación de contenidos, experiencias inmersivas y actividades innovadoras. Se promueve el diseño de propuestas pedagógicas que integren gamificación, simulación y proyectos interdisciplinarios, impulsando nuevas formas de aprendizaje apoyadas por herramientas de IA.

Diseño de Propuestas Educativas con IA y Nuevas Tecnologías (1 SCT)

» Asignatura orientada al diseño, prototipado y evaluación de proyectos educativos innovadores que incorporen IA y TIC. El estudiante desarrolla soluciones pedagógicas creativas y funcionales basadas en necesidades reales del contexto escolar, evaluando su pertinencia, impacto y sostenibilidad. Culmina con la socialización de un proyecto aplicado que integra los aprendizajes del programa.

Núcleo académico

DIRECTORA ACADÉMICA

→ **María José Retamal**

Doctora y Licenciada en Física, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Matemáticas, Universidad Gabriela Mistral.

DOCENTES

→ **María Fernanda Rodríguez**

Doctora en Ciencias de la Ingeniería, área Ciencias de la Computación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Educación General Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile.

→ **Cristian Prado Medel**

Magíster en Educación, mención en Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión y Dirección Educacional, Universidad Alberto Hurtado. Master of Science, major Educational Leadership, Saint Joseph's University. Profesor de Educación General Básica, mención en Lenguaje y Comunicación, Universidad Mayor.

→ **Jorge Bozo**

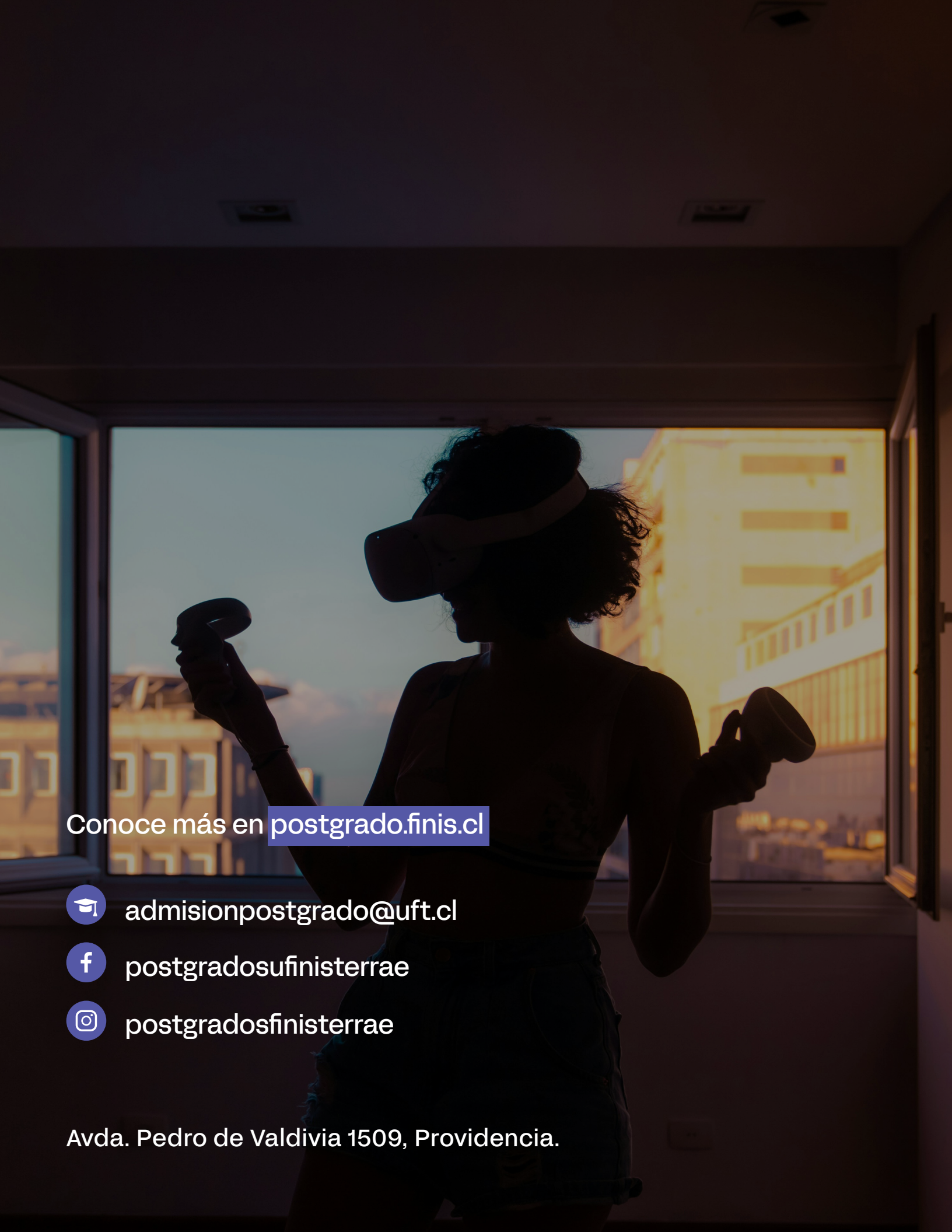
Doctor en Ingeniería, área Ciencia de la Computación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Director de la Escuela de Ingeniería Civil en Informática y Telecomunicaciones. Universidad Finis Terrae.

→ **Rocío Zuñiga**

Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Concepción. Abogada asociada en Cariola, Díez, Pérez-Cotapos especializada en derecho corporativo, M&A e inmobiliario.

→ **Marcela Rojas**

Magíster en Didáctica de la Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



Conoce más en postgrado.finis.cl



admissionpostgrado@uft.cl



[postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)



[postgradosfinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosfinisterrae)

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Providencia.