



Universidad
Finis Terrae

Magíster en Educación con Menciones

Semipresencial 6ta Versión

- » Innovación educativa para el liderazgo directivo y la gestión del currículum
- » Creatividad, Neurociencias e Innovación Pedagógica
- » Psicomotricidad, intervenciones psicomotrices en contextos educativos y sociocomunitarios
- » Educación Inclusiva y Diversidad
- » Didáctica de la Educación Religiosa



Universidad Acreditada

NIVEL AVANZADO

Gestión Institucional | Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio | Investigación

HASTA FEBRERO DE 2029



Want to see

ORDER
PROFILE

Family

Hundred Millions

Millions

Millions

HM

HM

M

Thousands

Hundred

1,000

Introducción

El Magíster en Educación, con menciones, posee un carácter profesionalizante. Busca fortalecer integralmente la formación inicial de sus estudiantes a través de un plan de estudios sustentado por el ideario institucional de la Universidad Finis Terrae, por los marcos regulatorios a nivel de sistema educativo, y por las proyecciones, desde la necesidad y oportunidad, de una sociedad dinámica.

Respecto a su fundamentación teórica, se sitúa en las macro teorías y paradigmas curriculares que orientan el quehacer vigente en el mundo de la educación y que encuentran su sustento desde las concepciones de los aprendizajes basados en la cognición, el conocimiento y lo social. Asimismo, destaca el hecho de una formación profesionalizante en base al currículum nacional operacionalizado a través de los objetivos de las Bases Curriculares que se enmarcan en los Objetivos Generales estipulados por la Ley General de Educación, tanto para el ámbito personal y social como para el ámbito del conocimiento y la cultura (Artículo 30). De ese modo, El currículum se enfoca en los saberes relevantes para desenvolverse en el mundo actual, buscando los puntos de encuentro entre las Magíster en Educación con menciones necesidades formativas requeridas para el desarrollo de la persona, para el ejercicio ciudadano, para la inserción laboral y para la consecución de estudios superiores (Ley de educación 20.370 del 2009).

Junto a lo anterior, es pertinente destacar que el Magíster en Educación con menciones asume y se alinea con el concepto de aprendizaje que se desprende del currículum nacional, el que es entendido como un proceso dinámico en donde los estudiantes desarrollan sus conocimientos, habilidades y actitudes de manera integrada. Tiene

como finalidad formar personas críticas, creativas, autónomas, que construyan su identidad y su proyecto de vida, que tengan una conciencia ciudadana que les permita participar en la vida cívica de manera activa y responsable y que sean un aporte para la sociedad, la cultura, la política, la capacidad productiva y la economía del país. De ese modo, se espera que el aprendizaje trascienda la etapa escolar, se proyecte y se siga desarrollando a lo largo de la vida.

A nivel de menciones, es pertinente destacar su aporte al enriquecimiento profesional en las áreas pedagógicas.

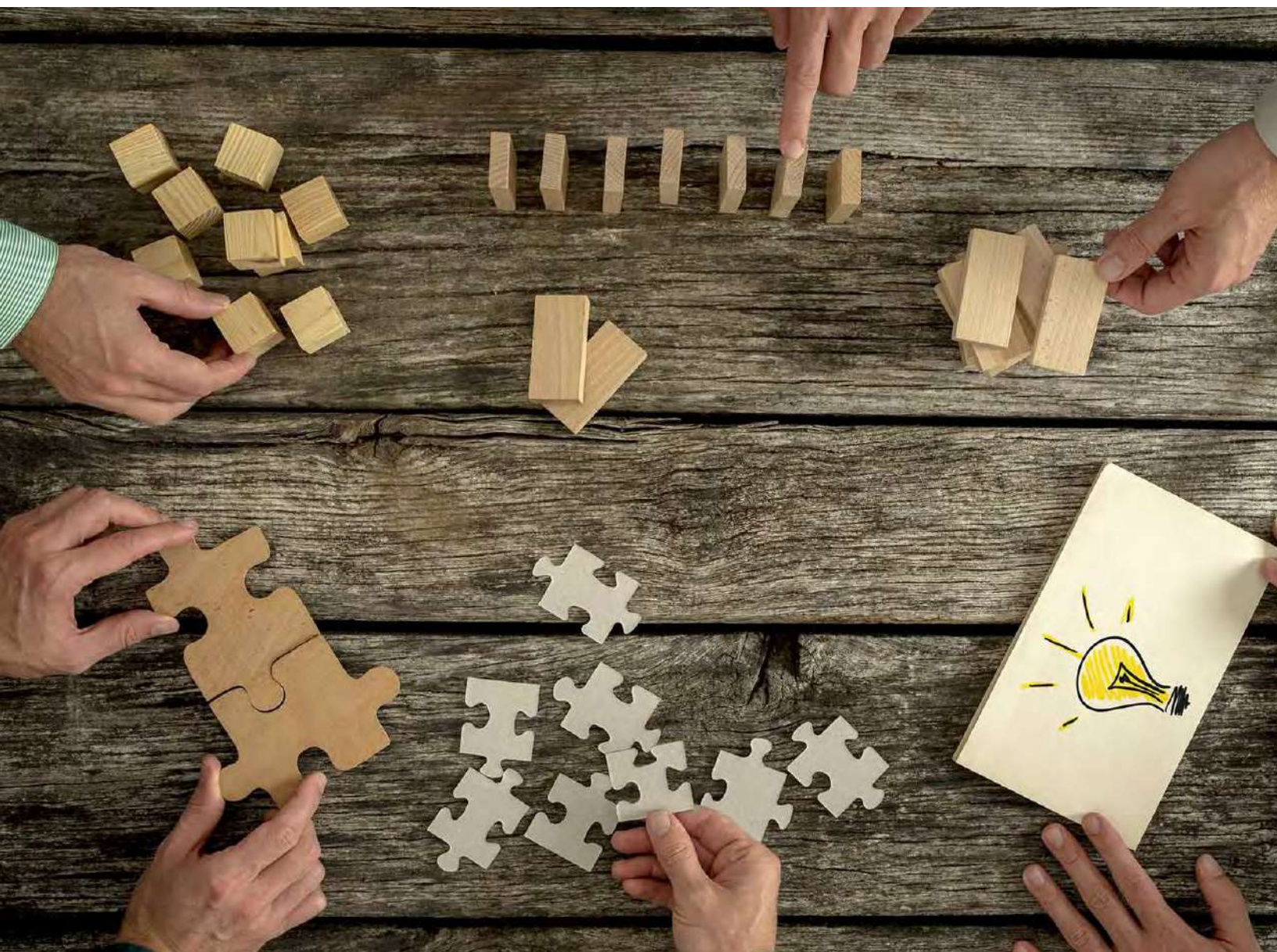
El Programa de Magíster en Educación ha sido sometido a un profundo proceso de innovación, bajo la influencia del modelo finis transforma. En coherencia con la flexibilidad, internacionalización, centralidad en la persona, interdisciplinariedad y compromiso social, los principales elementos a destacar son:

» **Posibilidades para la profundización:** Las menciones se han reconfigurado, permitiendo un abordaje de desafíos contingentes desde una propuesta que apoya la formación de profesionales que se conviertan en agentes activos de impacto y cambio. Nuestras menciones, a partir de 2026, serán:

- Mención en innovación educativa para el liderazgo directivo y la gestión del currículum.
- Mención en creatividad, neurociencias e innovación pedagógica.
- Mención en psicomotricidad, intervenciones psicomotrices en contextos educativos y sociocomunitarios.
- Mención en educación inclusiva y diversidad.
- Mención en didácticas de la educación religiosa.

» **Multidisciplinariedad:** Además de la mención escogida por cada estudiante, la malla curricular comprende la participación en dos diplomados. Uno de ellos, ligado a la mención (diplomado core), y otro de carácter electivo, que permite a cada estudiante escoger entre la oferta de la facultad de educación, e incluso de otras facultades.

» **Actividad Intensiva:** Con diferentes posibilidades de inmersión, entre el segundo y tercer semestre, nuestros estudiantes podrán acceder a experiencias de aprendizaje, contando entre las alternativas seminarios y pasantías nivel nacional, instancias de aprendizaje situado en el centro de innovación de nuestra universidad, o actividades en el extranjero, gracias al convenio con diferentes universidad (Simon Fraser, Canadá; Anáhuac, México; VIC Barcelona; Universidad de Morón, Argentina; Universidad Francisco de Vitoria, Madrid)



Conoce en detalle cada una de las menciones a continuación:

Mención en innovación educativa para el liderazgo directivo y la gestión del currículum

El profesional que obtiene el grado de Magíster en Educación con en Innovación educativa para el liderazgo directivo y la gestión del currículum desarrolla competencias para liderar y gestionar procesos de innovación curricular con una visión estratégica, orientados a la mejora continua de la calidad educativa. Está capacitado para transformar sus prácticas pedagógicas y promover el cambio institucional en diversos contextos y niveles de gestión, con foco en el aprendizaje, la equidad y la sostenibilidad de las transformaciones.

Mención en creatividad, neurociencias e innovación pedagógica

El profesional que opta por la mención en Creatividad, Neurociencias e Innovación Pedagógica posee una sólida formación teórico-práctica sobre los procesos cognitivos, socioemocionales y creativos del aprendizaje humano. Cuenta con competencias para diseñar, planificar y evaluar propuestas educativas innovadoras, reflexivas y significativas, integrando los aportes de la neurociencia educativa y la educación imaginativa orientado a potenciar el aprendizaje integral de niños, niñas, jóvenes y adultos en diversos contextos, promoviendo experiencias transformadoras que articulen la reflexión crítica, la sensibilidad creativa y la toma de decisiones educacionales con propósito ético y social. Este profesional está preparado para incidir en procesos de cambio tanto a nivel personal como institucional, impulsando una educación más inclusiva, dinámica y centrada en el bienestar y el desarrollo pleno de las personas..

Mención en psicomotricidad, Intervenciones psicomotorices en contextos educativos y sociocomunitarios

El profesional graduado del Magíster en Educación con mención en Psicomotricidad, intervenciones psicomotorices en contextos educativos y sociocomunitarios posee una sólida formación teórico-práctica en psicomotricidad integrada. Cuenta con competencias para diseñar, implementar y evaluar propuestas de intervención psicomotriz orientadas al desarrollo integral, especialmente durante la infancia y adolescencia, en diversos contextos educativos. Su formación le permite comprender el cuerpo como mediador del aprendizaje, promoviendo prácticas pedagógicas inclusivas, conscientes y transformadoras.

Mención en educación inclusiva y diversidad

El profesional graduado del Magíster en Educación con mención en Educación Inclusiva y Diversidad posee una formación teórico-práctica sólida que le permite diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas inclusivas en diversos contextos educativos. Está capacitado para promover la equidad, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, reconociendo la diversidad como una oportunidad para el desarrollo humano, comunitario y social. Su preparación lo habilita para identificar y remover barreras para el aprendizaje y la participación, integrando enfoques interculturales, de género, de derechos humanos y de sostenibilidad. Asimismo, cuenta con competencias para fomentar el trabajo colaborativo entre docentes, familias y comunidades, impulsando procesos de transformación educativa. Desde una perspectiva crítica y reflexiva, concibe la diversidad como un principio constitutivo de la

educación, aportando a la construcción de políticas, proyectos y prácticas que fortalecen una educación de calidad, equitativa y culturalmente pertinente.

Mención en didáctica de la educación religiosa

El profesional graduado del Magíster en Educación con mención en Didáctica de la Educación Religiosa es un educador comprometido con procesos formativos innovadores en educación religiosa. Experto en didáctica, lidera el diseño, implementación y evaluación de aprendizajes en contextos escolares y pastorales. Integra enfoques interdisciplinarios y multiculturales para comprender a la persona en su contexto. Aplica metodologías significativas que favorecen la transformación personal, social y religiosa. Promueve la maduración de la fe considerando el desarrollo psicológico, espiritual y religioso.



Propósito

Formar profesionales de la educación con una sólida base ética, reflexiva y crítica, capaces de analizar los desafíos del contexto educacional y de diseñar, liderar e implementar propuestas innovadoras que contribuyan a la mejora y consolidación de procesos educativos en distintos ámbitos de desempeño, promoviendo transformaciones sostenibles y pertinentes, en coherencia con los marcos regulatorios vigentes.

Dirigido a

Profesionales de la educación y de disciplinas afines al ámbito educacional que buscan fortalecer sus competencias para liderar procesos de innovación, inclusión y mejora en distintos niveles y contextos del sistema educativo. Podrán postular quienes estén en posesión de un título profesional o grado de licenciado en Educación o en áreas relacionadas con las ciencias sociales, humanas o de la salud, cuya labor se vincule con procesos formativos, gestión educativa o acompañamiento del aprendizaje desde una mirada interdisciplinar, humanista y transformadora.

Perfil de graduación

El graduado del Magíster en Educación de la Universidad Finis Terrae es un profesional reflexivo, crítico, creativo con una mirada ética profesional en torno al fenómeno de la educación, que posee competencias que le permiten analizar problemáticas y desafíos en su contexto profesional, para elaborar y liderar propuestas innovadoras orientadas a la mejora y la consolidación de procesos de desarrollo educativo en su ámbito de desempeño

Metodología

Programa en modalidad semipresencial, basado en sesiones teórico-prácticas mediante la ejecución de talleres a través de tareas dinámico activas: estudio de casos, proyectos, informes y tareas gráficas. En las sesiones de trabajo se alterna la discusión teórica, con la aplicación inmediata en tareas prácticas, seguidas de un flujo de trabajos retroalimentados en contexto de tecnologías de la información y la comunicación. Incorpora una experiencia intensiva de aprendizaje al cierre del segundo semestre.

Resultados de aprendizaje

- » Elabora procesos para la transformación de los contextos educativos, potenciando e identificando posibilidades para la mejora desde propuestas innovadoras.
- » Diseña estrategias para el desarrollo y consolidación de procesos educativos en los diferentes ámbitos de desempeño.
- » Desarrolla acciones tendientes a la innovación desde la reflexión crítica, con una ética profesional que contribuyen al abordaje de desafíos del contexto profesional educacional en que se desenvuelve, coherente con los marcos regulatorios vigentes.

Malla curricular

■ Diplomado Core ■ Diplomado Electivo

Semestre I	Semestre II		Semestre III
Acompañamiento Integral centrado en la persona (2SCT)	Curso de Mención (3SCT)	Experiencia Intensiva de Aprendizaje	Proyecto de Innovación Educativa (20SCT)
Innovación y Educación Imaginativa (3SCT)	Curso de Mención (3SCT)		
Diversificación de la enseñanza para la equidad y la Innovación (3SCT)	Curso de Mención (3SCT)		
Liderazgo en Educación para la transformación e innovación (3SCT)	Curso de Mención (3SCT)		
Curso de Mención (2SCT)	Curso de Mención (2SCT)		
Curso de Mención (2SCT)	Curso de Mención (2SCT)		
Curso Diplomado Electivo (2SCT)	Curso Diplomado Electivo (2SCT)		
Curso Diplomado Electivo (2SCT)	Curso Diplomado Electivo (2SCT)		

Requisitos de postulación

- » Certificado de Licenciatura o de Título profesional equivalente (8 semestres) en formato original o copia legalizada.
- » Currículum Vitae.
- » Cédula de identidad.
- » Entrevista con el Director/Coordinador del Programa/Mención.
- » Presentar una carta declarando intenciones y motivación para la postulación.

Duración

- » III Semestres.

Requisitos de graduación

Haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular, según los requisitos establecidos en cada programa de asignatura y la actividad de graduación.

Se desglosa de la siguiente manera:

- » Plan de estudio: 60%.
- » Entrega y defensa del AFE: 40%.



Director y coordinadores de mención



Director Magíster en educación con menciones

» **Nicolás Paraud Barrueto**

Magíster en Gestión y Liderazgo Directivo. Universidad Finis Terrae. Magíster en Currículum y Evaluación, Universidad Finis Terrae.



Mención en innovación educativa para el liderazgo directivo y la gestión del currículum

» **Aldo Montenegro González - Coordinador**

Magíster en Gestión y liderazgo Educativo, Universidad Finis Terrae. Profesor de Estado en Educación General Básica, Universidad de Playa Ancha.



Mención en creatividad, neurociencias e innovación pedagógica

» **Carolina Caffarena Barcenilla - Coordinadora**

Doctora en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Msc in Neuroscience and Education, Bristol University, UK. Magíster en Pedagogía Teatral. Universidad del Desarrollo Licenciada en Educación y Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Mención en psicomotricidad, intervenciones psicomotrices en contextos educativos y sociocomunitarios

» **Karin Haddad Bendekovic - Coordinadora**

Máster en Mediación Terapéutica Corporal, Especialización en Psicomotricidad Terapéutica, Universidad de Barcelona, España. Experto en Psicomotricidad, Especialización en Psicomotricidad Educativa, Instituto de Ciencias Sanitarias y de Educación, Barcelona, España. Máster en formación.



Mención en educación inclusiva y diversidad

» Carola Zañartu Canihuante - Coordinadora

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (España); Magíster en Desarrollo Humano de la Universidad Austral de Chile; Educadora de Párvulos y licenciada en Educación de la Universidad Católica de Temuco. Sus líneas de investigación incluyen liderazgo en educación parvularia, identidad profesional docente e interculturalidad.



Mención en didáctica de la educación religiosa

» Isabel Gómez Rojas - Coordinadora

©Doctora en Educación, Universidad Católica de Córdoba. Magíster en Planificación y Gestión Educacional, Universidad Diego Portales. Licenciatura en Ciencias de la Educación Especialidad Pastoral Catequética, Universidad Salesiana de Roma. Profesora de Educación religiosa para la Educación Media, Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.



Universidad Finis Terrae

Conoce más en postgrados.uft.cl



admisionpostgrado@uft.cl



[postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)



[postgradosufinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosufinisterrae)



+56 2 2420 7600

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia