



Universidad  
Finis Terrae

# Diplomado en Psicomotricidad Educativa

Online sincrónico

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



Universidad Acreditada

**NIVEL AVANZADO**

Gestión Institucional | Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio | Investigación

HASTA FEBRERO DE 2029



# Introducción

El egresado del Diplomado en Psicomotricidad Educativa estará capacitado para intervenir en contextos educativos y comunitarios, diseñando e implementando estrategias psicomotrices y liderando estrategias que sitúan al cuerpo y el juego como ejes del desarrollo integral. A través de

enfoques inclusivos y una sólida base en mediación corporal, podrá colaborar en equipos interdisciplinarios para construir entornos saludables, promoviendo el bienestar y aprendizajes significativos tanto en la infancia como en la juventud.



## Objetivo General

Entregar herramientas teórico-prácticas para la implementación de estrategias de acompañamiento psicomotriz con un enfoque inclusivo y neurocientífico. A través de una metodología vivencial, el diplomado habilita al profesional para comprender la globalidad del ser humano, perfeccionar sus capacidades comunicativas y aplicar sistemas de evaluación psicomotriz que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.

## Objetivos específicos

- » Fundamentar intervenciones educativas globales e integrales mediante la aplicación de principios de la Psicomotricidad y las Neurociencias, con especial énfasis en la dimensión emocional para promover un desarrollo psicomotor armónico.
- » Diseñar y aplicar estrategias de acompañamiento psicomotriz que integren los aportes de la neuropsicología, favoreciendo los procesos de aprendizaje, la regulación emocional y el desarrollo integral en diversos contextos educativos y sociocomunitarios.
- » Integrar la propia vivencia corporal y las capacidades expresivas, comunicativas y de relación en la intervención pedagógica, consolidando las competencias actitudinales y aptitudinales necesarias para el rol profesional.
- » Aplicar técnicas de observación y evaluación psicomotriz desde un enfoque inclusivo y adaptativo, utilizando la reflexión mediada y la autoobservación como herramientas para el bienestar del grupo.

## Elementos distintivos del programa

El Diplomado en Psicomotricidad Educativa tributa directamente a la Macro APDA de Educación, Cultura y Sociedad, ya que aborda áreas fundamentales del desarrollo humano integral a través de la intervención psicomotriz, que integra aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales. Esta integración favorece la creación de entornos educativos inclusivos y culturalmente conscientes, que buscan no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo pleno y equilibrado de los individuos, lo cual es central para esta Macro APDA.

## Público objetivo

El programa está diseñado para profesionales de la educación y la salud que se desempeñen en contextos escolares y comunitarios, con un firme interés en potenciar el desarrollo integral de la infancia y juventud.

¿A quién buscamos?

**Educación:** Educadores de párvulos, docentes de educación básica, profesores de educación física y educadores diferenciales.

**Salud y Apoyo:** Psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos y kinesiólogos, todo profesional vinculados a Proyectos de Integración Escolar (PIE) y equipos interdisciplinarios que busquen estrategias inclusivas que desde la corporeidad favorezcan el bienestar emocional de los estudiantes.

## Perfil del egresado

- » Aplica diversos enfoques teórico-prácticos de la Psicomotricidad, respondiendo de manera creativa y ajustada a las necesidades reales de los niños y jóvenes en diversos contextos educativos y sociocomunitarios.
- » Implementa intervenciones preventivas en el desarrollo psicomotor, adaptándolas a los intereses y necesidades de la infancia y juventud, para favorecer un desarrollo integral y armónico.

## Competencias

- » Aplica diversos enfoques teórico-prácticos de la Psicomotricidad Educativa, respondiendo de manera creativa y ajustada a las necesidades reales de los niños en contextos educativos.
- » Implementa intervenciones preventivas en el desarrollo psicomotor, adaptándolas a los intereses y características específicas de los niños bajo su cuidado, promoviendo así un desarrollo integral.

## Campo laboral

El egresado del Diplomado en Psicomotricidad Educativa estará capacitado para desempeñarse en diversos ámbitos de la educación, la salud y la inclusión, aplicando sus conocimientos teórico-prácticos en la intervención psicomotriz. Podrá intervenir directamente como psicomotricista educativo en jardines infantiles, colegios y centros educativos, promoviendo el desarrollo integral de niños y jóvenes mediante actividades psicomotrices inclusivas. Asimismo, podrá coordinar programas de desarrollo infantil, diseñando e implementando estrategias que favorezcan el crecimiento psicomotor y emocional de los estudiantes, y participar en equipos interdisciplinarios PIE, aplicando enfoques preventivos y personalizados para atender las necesidades educativas y emocionales de los niños.

## Proceso de admisión

- » Acreditar título profesional de profesor o de una profesión vinculada con la Educación.
- » Cédula de Identidad.
- » Currículum Vitae.

## Horario

- » Lunes y miércoles de 18:00 a 21:00 hrs.
- » Un sábado al mes de 9:00 a 17:00 hrs.

## Requisitos para aprobar

- » Los participantes deberán tener un mínimo de 75% de asistencia y una nota igual o superior a 4.0.

## Duración

- » 4 meses - 60 horas.
- » 60 sincrónicas, 180 autónomas.

## Metodología

La metodología del programa se define por un enfoque activo, vivencial y profundamente reflexivo, donde el cuerpo se sitúa como eje central del aprendizaje. Esta propuesta integra de manera coherente el rigor académico con la transformación personal, estructurándose en tres dimensiones fundamentales:

**Fundamentación y Contraste Teórico:** A través de clases expositivas y estudio de casos, se abordan los conceptos de psicomotricidad, neurodesarrollo y accesibilidad educativa, analizando la relación entre movimiento, emoción y cognición desde una mirada interdisciplinaria.

**Exploración y Vivencia Corporal:** Se desarrollan talleres prácticos grupales, que fomentan la

autoobservación, la escucha y la creatividad. Estas instancias permiten que el aprendizaje trascienda lo conceptual, convirtiendo la vivencia corporal en una herramienta fundamental para la práctica profesional.

**Aplicación y Construcción de Saberes:** Mediante el trabajo colaborativo y autónomo, se impulsa la aplicación de estrategias psicomotrices en contextos educativos diversos. Este proceso asegura que la formación sea significativa y capaz de adaptarse a las realidades profesionales actuales.

Este programa, reconocido por su nivel de exigencia, ofrece una experiencia formativa transformadora.

## Malla curricular

| NOMBRE DE LA ASIGNATURA                        | HORAS TOTALES | SCT      |
|--|---------------|----------|
| Introducción a la intervención psicomotriz     | 60            | 2        |
| Formación personal en la mediación corporal I  | 60            | 2        |
| Estrategias de acompañamiento psicomotriz      | 60            | 2        |
| Observación y evaluación psicomotriz accesible | 60            | 2        |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>240</b>    | <b>8</b> |

60 sincrónicas, 180 autónomas.

# Plan de estudios

## 01

### **Introducción a la intervención psicomotriz**

Esta asignatura teórico-práctica tiene como objetivo introducir a los estudiantes a las principales características y conceptos que enmarcan la evolución de la Psicomotricidad como disciplina científica, integrando fundamentos esenciales de las neurociencias. Los estudiantes conocerán diversas posturas teórico-prácticas de la Psicomotricidad Educativa, y entenderán cómo los principios neurobiológicos, como el desarrollo sensomotor y la organización cerebral, influyen en la intervención psicomotriz. Se busca proporcionar un marco conceptual que permita a los profesionales reconocer la Psicomotricidad como una herramienta educativa preventiva y de acompañamiento en el desarrollo de los niños, jóvenes y adultos.

## 02

### **Formación personal en la mediación corporal I**

Esta asignatura es práctica y vivencial, orientada a que el estudiante comprenda la Globalidad del ser humano, desarrollando sus capacidades comunicacionales, verbales y no verbales en el marco de la mediación corporal.

El curso fomenta la resignificación de una estructura metodológica psicomotriz que le permitirá al estudiante iniciar la configuración en su Rol como Psicomotricista.

Las experiencias permiten el desarrollo de habilidades expresivas y relacionales, promoviendo la integración de la corporalidad y la comunicación como herramientas fundamentales en su intervención profesional.

## 03

### **Estrategias de acompañamiento psicomotriz**

Esta asignatura se centra en la aplicación práctica y el diseño de estrategias de intervención psicomotriz, construyendo sobre los fundamentos teóricos y neurobiológicos adquiridos previamente. Su objetivo principal es capacitar a los estudiantes para diseñar e implementar propuestas educativas creativas, diversificadas y ajustadas a las necesidades e intereses reales de los estudiantes, reconociendo la Psicomotricidad como una herramienta esencial, preventiva y de apoyo para el desarrollo psicomotor integral. Se buscará explorar cómo la motricidad expresiva revela mecanismos neurobiológicos, permitiendo a los profesionales ejecutar intervenciones pertinentes y con un enfoque verdaderamente inclusivo en diversos contextos educativos y comunitarios.

## 04

### **Observación y evaluación psicomotriz accesible**

Esta asignatura de carácter teórico-práctico enseña a aplicar la observación psicomotriz como una herramienta fundamental para la evaluación e intervención psicomotriz, promoviendo el bienestar y la conexión emocional. Los estudiantes tomarán conciencia de la importancia del movimiento y la autoobservación del docente. A través de la reflexión mediada, se busca estructurar la observación desde la funcionalidad, vinculando la teoría con la práctica pedagógica contextualizada, aportando así al proceso de intervención psicomotriz.

# Cuerpo Académico

## DIRECTORA DEL PROGRAMA

### » Karin Haddad

Master en Mediación Terapéutica Corporal, Especialización en Psicomotricidad Terapéutica, Universidad de Barcelona España. Experto en Psicomotricidad, Especialización en Psicomotricidad Educativa, Instituto de Ciencias Sanitarias y de Educación, Barcelona, España. Master en formación docente universitaria, Universidad Finis Terrae. Diplomado en metodología de Investigación en Ciencias Sociales Universidad Finis Terrae.

## DOCENTES

### » Ana Valls

Doctora en Innovación e Intervención educativas. Maestra de educación especial, diplomada por l'Escola Universitària del Profesorado de EGB, especialidad en Pedagogía Terapéutica por la Universidad de Barcelona. Psicóloga, Licenciada en psicología por la Universidad de Barcelona Psicomotricista por l'Escola d'Expressió iPsicomotricitat de Barcelona. Psicoanalista por la Escola de Clínica Psicoanalítica para niños y adolescentes.

### » Cori Camps

Doctora en Psicología, Especialista en Psicomotricidad, autora de diversos artículos, capítulos de libro y comunicaciones vinculados a la Psicomotricidad. Profesora Titular de Universidad del área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, de la Universidad Rovira i Virgili (URV) (Tarragona, España).

### » Claudia Quijada Cofré

Terapeuta en Actividad Física y Salud - USACH. Diplomado en Psicomotricidad Educativa, U. Finis Terrae. Magíster en Educación Mención Psicomotricidad aplicada a la Educación, U. Finis Terrae.

### » Tamara Allende

Magíster en Educación con mención Psicomotricidad Educativa, Universidad Finis Terrae.

### » Beatriz Wrann

Magíster en Educación con mención Psicomotricidad Educativa, Universidad Finis Terrae.

## IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.


La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.


Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.





# Universidad Finis Terrae

Conoce más en [postgrado.finis.cl](https://postgrado.finis.cl)

 [postgrado.finis.cl](https://postgrado.finis.cl)

 [postgrado@uft.cl](mailto:postgrado@uft.cl)

 [@postgradosfinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosfinisterrae)

 [@postgradosfinis](https://www.linkedin.com/company/postgradosfinis)

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Providencia.