



Universidad  
Finis Terrae

# Diplomado en Gestión y Liderazgo Educativo

Online sincrónico

16<sup>a</sup> versión

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



Universidad Acreditada

**NIVEL AVANZADO**

Gestión Institucional | Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio | Investigación

HASTA FEBRERO DE 2029



# Introducción

El Diplomado en Gestión y Liderazgo Educativo de la Universidad Finis Terrae busca fortalecer las competencias de los profesionales de la educación en la dirección, gestión y liderazgo de establecimientos escolares. A través de un enfoque teórico-práctico, el programa desarrolla habilidades en planificación estratégica, innovación pedagógica, gestión de equipos docentes y mejora continua, promoviendo la calidad educativa, la equidad y una cultura institucional orientada al aprendizaje y la transformación escolar.

La Facultad de Educación, Psicología y Familia se compromete a fortalecer la educación escolar a nivel nacional mediante programas de postgrado profesionalizantes que responden tanto a las necesidades del sistema educativo como a los requerimientos de los profesionales del sector. En este contexto, el presente diplomado está orientado a promover el desarrollo integral de las personas y la transformación social mediante la formación de capacidades intelectuales, reflexivas y volitivas, así como la responsabilidad individual y colectiva de los estudiantes en los entornos en los que se desempeñan.



## Objetivo General

Desarrollar competencias de gestión y liderazgo en directivos de establecimientos educativos que aporten al mejoramiento continuo de sus establecimientos.

## Elementos distintivos del programa

El Diplomado en Gestión y Liderazgo Educativo se distingue por formar líderes con una visión estratégica, ética y transformadora de la educación. Su sello radica en la capacidad de integrar la gestión pedagógica, administrativa y humana, promoviendo comunidades escolares colaborativas orientadas a la mejora continua. Los egresados se caracterizan por ejercer un liderazgo participativo, reflexivo y centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, impulsando prácticas que fortalecen la calidad educativa y la cohesión institucional.

## Público objetivo

El programa está dirigido a profesionales de la educación que formen parte de equipos directivos de establecimientos educativos, incluyendo directores, subdirectores, jefes de UTP, jefes de departamento y coordinadores de área, así como a profesionales que se encuentren en proceso de postulación a cargos directivos. Los participantes deben contar con experiencia en gestión educativa y un interés por fortalecer sus competencias en liderazgo, planificación estratégica, gestión curricular, innovación pedagógica y evaluación institucional, para mejorar la calidad y la cultura de aprendizaje de sus instituciones.

## Objetivos específicos

- » Conocer y comprender políticas educacionales y modelos de gestión escolar de calidad.
- » Desarrollar competencias de liderazgo directivo.
- » Realizar diagnóstico de gestión institucional, con el fin de identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.
- » Conocer y comprender las herramientas de planificación estratégica institucional.
- » Aplicar al diseño de un plan de mejoramiento escolar herramientas de planificación estratégica, en base a la información levantada en el proceso de diagnóstico.
- » Desarrollar desempeños para la gestión curricular en el contexto de los estándares vigentes.
- » Elaborar planes de evaluación y control de gestión escolar orientado hacia el mejoramiento continuo.
- » Gestionar un adecuado clima organizacional involucrando a toda la comunidad educativa: equipo directivo, docentes, alumnos, padres y apoderados.

## Perfil del egresado

El egresado/a del Diplomado de Gestión y Liderazgo Institucional de la Universidad Finis Terrae, cuenta con conocimientos teóricos prácticos que le permitirán ser un líder educativo transformacional capaz de diagnosticar las necesidades de su institución, diseñar estrategias innovadoras, gestionar equipos de trabajo y fomentar una cultura de mejora continua.

# Malla Curricular

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HORAS DOCENCIA DIRECTA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES	SCT
Gestión y liderazgo para la innovación educativa	15	45	60	2
Convivencia escolar y redes colaborativas	15	45	60	2
Estrategias de gestión del currículum	15	45	60	2
Estrategias para la evaluación del aprendizaje	15	45	60	2
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>240</b>	<b>8</b>



## Campo laboral

El egresado del Diplomado en Gestión y Liderazgo Educativo estará capacitado para asumir roles de liderazgo en instituciones del sistema escolar, tales como director, subdirector, jefe de UTP, coordinador de área o jefe de departamento. Podrá liderar equipos directivos y docentes, diseñar e implementar estrategias de mejora institucional, gestionar procesos educativos y promover un clima escolar positivo, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento de la gestión institucional.

## Competencias

- » Desarrolla e implementa mejoras institucionales mediante planificación estratégica.
- » Gestiona el continuo mejoramiento de los equipos directivos, alineándose con políticas educativas y prácticas pedagógicas innovadoras para mejorar los resultados académicos de los estudiantes y el clima escolar.

## Metodología

El programa combina clases teóricas y prácticas, promoviendo un aprendizaje activo y aplicado al contexto escolar. Se utilizan metodologías como estudio de casos, análisis crítico de políticas educativas, talleres de planificación estratégica y proyectos colaborativos. Asimismo, integra tecnologías

educativas y entornos virtuales para complementar la formación, fomentando la reflexión, la resolución de problemas y el desarrollo de competencias de liderazgo transformacional en situaciones reales de gestión educativa.

## Proceso de admisión

- » Título profesional de pedagogía, o carrera afín a sistema educativo
- » Cédula de identidad
- » Currículum Vitae Actualizado

## Requisitos para aprobar

- » Aprobación del 100% de las asignaturas: 60%.
- » Presentación y defensa de un proyecto de mejoramiento institucional: 40%.
- » Asistencia: 75%.

## Duración

- » 4 meses (240 horas).

## Horario

- » Lunes y miércoles de 18:00 a 22:00 hrs
- » Un sábado de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00 hrs.

# Plan de estudios

## 01

### **Gestión y liderazgo para la innovación educativa**

La asignatura se desarrolla mediante metodologías activas y participativas, combinando análisis crítico de marcos teóricos, estudios de casos reales y simulaciones institucionales. Se incorporan herramientas tecnológicas emergentes como TIC, TAC y TEP, laboratorios virtuales, gamificación e inteligencia artificial para diseñar propuestas pedagógicas innovadoras. Se fomenta la reflexión ética y colaborativa, vinculando la innovación con políticas públicas y equidad digital, mediante debates, talleres prácticos y actividades de investigación aplicada.

## 02

### **Convivencia escolar y redes colaborativas**

La asignatura presenta un enfoque metodológico basado en el análisis crítico, estudio de paradigmas curriculares, y resolución de problemas educativos concretos. Se promueve la articulación de teoría y práctica mediante estudios de casos, proyectos de diseño curricular y discusiones guiadas, enfatizando el liderazgo pedagógico en la toma de decisiones. Los estudiantes aplican estrategias de planificación curricular contextualizadas, considerando niveles de concreción, normativas vigentes y desafíos de equidad y calidad educativa.

## 03

### **Estrategias de gestión del currículum**

La asignatura combina metodologías activas como ABP, aula invertida y aprendizaje colaborativo, con el uso de tecnologías emergentes y educación híbrida. Los estudiantes diseñan, implementan y evalúan propuestas pedagógicas innovadoras, integrando liderazgo educativo, planeación estratégica y evaluación auténtica. Se promueve el trabajo en equipo, la reflexión crítica y la resolución de problemas reales del entorno educativo, garantizando la pertinencia y contextualización de las estrategias aplicadas.

## 04

### **Estrategias para la evaluación del aprendizaje**

Se desarrolla mediante metodologías de aprendizaje activo, análisis de casos y proyectos aplicados, enfocados en la implementación de evaluaciones inclusivas, formativas y diversificadas. Se integran principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), interculturalidad y liderazgo pedagógico ético, combinando estrategias sincrónicas y asincrónicas. Los estudiantes planifican, aplican y reflexionan sobre instrumentos de evaluación, promoviendo prácticas participativas y decisiones pedagógicas fundamentadas en evidencia y datos contextuales.

# Cuerpo Académico

## **DIRECTOR DEL PROGRAMA**

### » **Nicolás Antonio Paraud Barrueto**

Magíster en Gestión y Liderazgo y Currículum y Evaluación, Universidad Finis Terrae.

---

## **DOCENTES**

### » **Rodrigo Inostroza**

Magíster en Educación, Universidad del Desarrollo.

### » **Ana María Gaete**

Magíster en Educación, Universidad Finis Terrae.

### » **Aldo Montenegro**

Magíster en Gestión y Liderazgo, Universidad Finis Terrae.

### » **Annemarie Luebert**

Magíster en Educación, mención en Gestión y Liderazgo, Universidad Finis Terrae.

### » **Gloria Peláez**

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile..

### » **Mario Nahuelpán**

Magíster en Currículum y Evaluación, Universidad Finis Terrae.

### » **Felipe Sotomayor**

Doctor en Liderazgo Escolar Universidad de Salamanca.

Magíster en Currículo, Evaluación e Innovaciones Educativas, Universidad Complutense de Madrid.

» **Ximena Aranda**

Magíster en Neurociencias Aplicadas a la Educación. Universidad Finis Terrae.

» **Moisés Pérez**

Magíster en Evaluación y Currículum, Universidad Finis Terrae.

» **Nicolás Paraud**

Magíster en Componentes Institucionales de Gestión y Liderazgo para la Innovación Educativa.

» **Felipe Grandón**

Magíster en Educación en Currículum y Evaluación, Universidad Finis Terrae.

» **Diego Melero**

Magíster en Psicología educacional, Licenciado en Educación y Licenciado en Historia, UC.

**IMPORTANTE**

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.



# Universidad Finis Terrae

Conoce más en [postgrado.finis.cl](https://postgrado.finis.cl)



[postgrado.finis.cl](https://postgrado.finis.cl)



[postgrado@uft.cl](mailto:postgrado@uft.cl)



[@postgradosfinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosfinisterrae)



[@postgradosfinis](https://www.linkedin.com/company/postgradosfinis)

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Providencia.